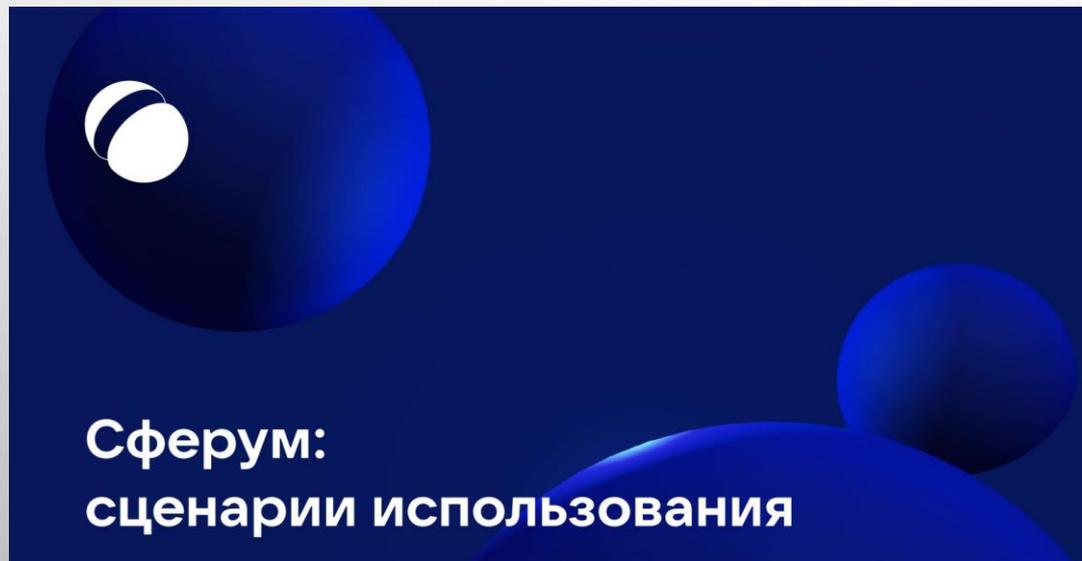


**ИКОП «СФЕРУМ» КАК ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТ
УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ВЫСТРАИВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С
УЧЕНИКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ. КАК ОБЪЯТЬ
НЕОБЪЯТНОЕ?»**



ПРОЕКТНАЯ ГРУППА

МКОУ «НАЗИЕВСКАЯ СОШ»:

ПАББО Т.Ю.

ИВАНОВА М.С.

КАЛАШНИКОВА К.В.

ОСИПОВА И.А.

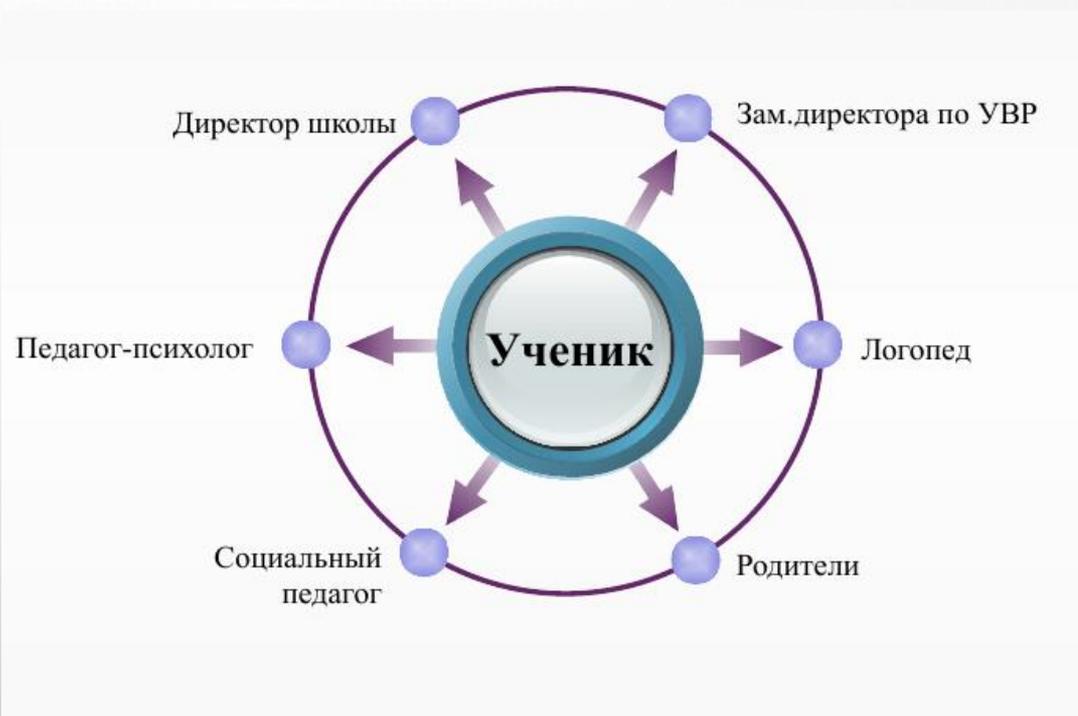
ЖАЙЛИНА С.А.

АНЧУГОВА Е.Ю.

КАЛУГИНА О.В.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ «МКОУ НАЗИЕВСКОЙ СОШ» СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛЬ СНИЖЕНИЯ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ЗА СЧЕТ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

При создании технологической карты работы с учащимися все чаще мы стремимся к комплексному воздействию.



Участие всех субъектов образовательного процесса



НАПРАВЛЕНИЯ

Организационно-методическая деятельность администрации общеобразовательной организации

Организационно-методическая деятельность педагогов

Взаимодействие с ученическим сообществом

Взаимодействие с семьей

СУБЪЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Зам директора по УВР, методисты, председатели МО
Директор
Зам директора по ВР

Учителя-предметники
Классные руководители
Педагоги-психологи
Социальные педагоги

Одноклассники
Старшеклассники (в т.ч. пед. классов)
Родители, законные представители

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание МТ и орг. условий
Разработка локальных актов
Планирование мероприятий (дорожная карта)
Конкретизация группы риска
Контроль, мониторинг результативности
Адресная методическая поддержка и профессиональное развитие педагогов

Комплексное выявление причин неуспешности каждого обучающегося
Индивидуализация обучения, разработка и реализация ИОМ, ИУП
Педагогическая и психологическая коррекция, выявление и минимизация социального неблагополучия
Оптимизация психологического климата
Психолого-педагогическое консультирование родителей
Воспитательная работа, создание ситуации успеха

Психологическая поддержка
Совместная деятельность
Контроль (взаимоконтроль), развитие психолого-пед. культуры
Наставничество, взаимодействие с педагогом

Воздействие на все группы рисков учебной неуспешности



Внешние риски:

Методическая грамотность педагогов, МТ-база, психологический климат в школе или в семье

Внутренние риски:

познавательное развитие, низкая мотивация, ОВЗ, здоровье, самооценка, саморегуляция

КАК ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ?

Проведение онлайн или гибридного обучения детей в классе

Доступно сейчас

Учитель может использовать Сферум для проведения полноценных онлайн-занятий с широкими возможностями

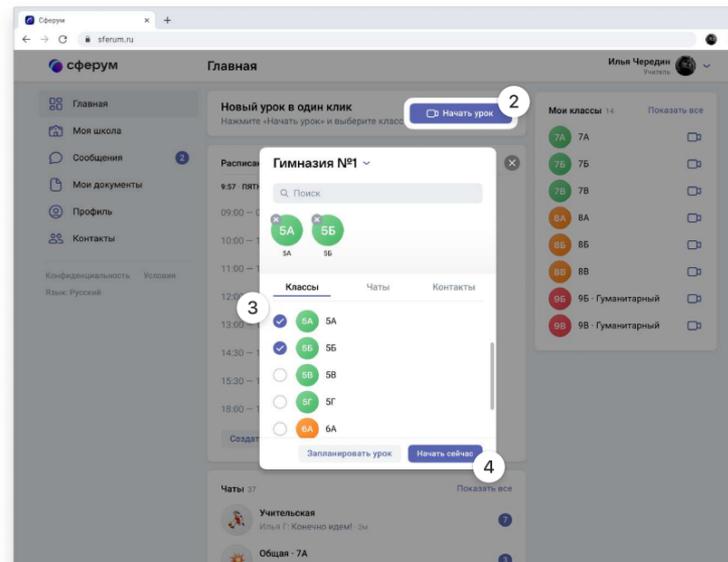
Шаги

1. Войти в Сферум;
2. Нажать на кнопку «Начать урок»;
3. Выбрать необходимый класс;
4. Нажать «Начать сейчас».

Примеры использования

- Надомное обучение
- Болеющий ребенок
- Олимпиадники/спортсмены
- Отсутствующие в школе
- Индивидуальное обучение
- Групповая работа
- Консультации
- Классные часы

* До 50 одновременных участников одного звонка



КАК ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ?

Проведение родительских собраний

Доступно сейчас *

Классный руководитель может организовать онлайн или гибридные родительские собрания

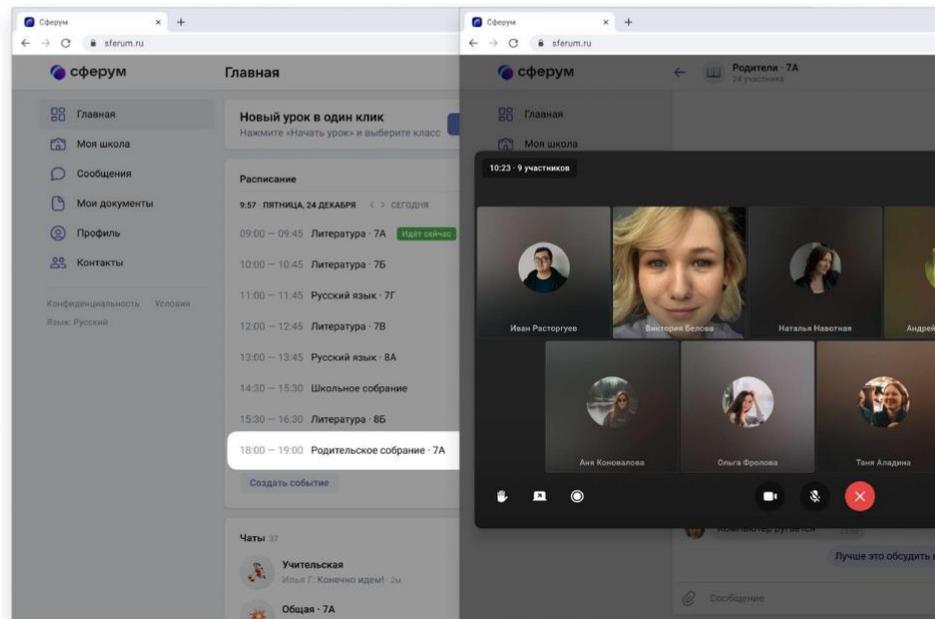
Шаги

1. Войти в Сферум;
2. Перейти в раздел «Сообщения»;
3. Открыть чат с родителями нужного класса;
4. Нажать на иконку звонка и начать звонок.

Примеры использования

- Индивидуальные звонки с учителем/директором
- Общие собрания с родителями

* Доступно по ссылке-приглашению в звонок



КАК ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ?

Мессенджер для школ

Доступно сейчас

Все пользователи Сферум смогут общаться между собой текстом в формате 1 к 1 или все со всеми

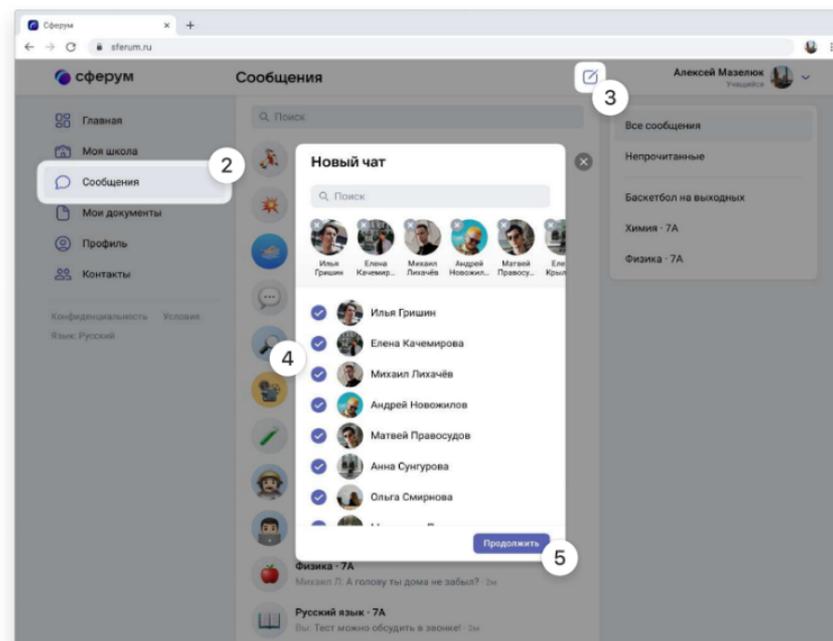
Шаги

1. Войти в Сферум;
2. Перейти в раздел «Сообщения»;
3. В верхнем меню нажать на иконку;
4. Выбрать одного или нескольких человек (доступны пользователи из контактов человека);
5. Начнётся либо личный, либо групповой чат.

Примеры использования

- Информационные каналы
 - учителя/классного рук. — классу
 - администрации школы — учителям, учащимся
- Учащийся между собой
- Учителя между собой
- Директор с сотрудниками школы
- Родители класса между собой*
- Родительские комитеты*
- Учитель с родителями*
- Администрация с родителем*

* С 1 июня 2021



КАК ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ?

Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей

Доступно сейчас

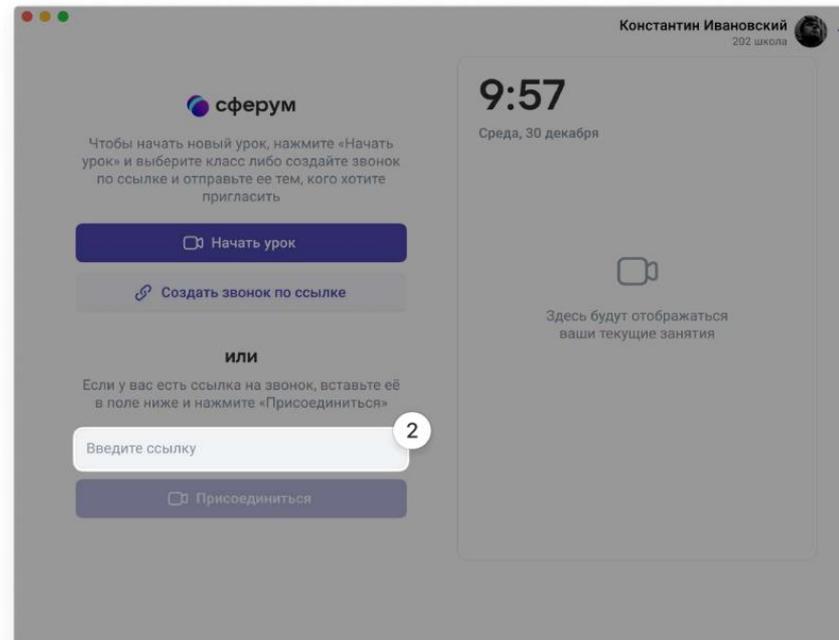
Возможность собирать педагогический коллектив на платформе через видео или аудио звонок для обучения педагогического состава, проведения совещаний и планирования деятельности образовательного учреждения

Шаги

1. Войти в Сферум;
2. Начать звонок по ссылке;
3. Отправить ссылку коллегам.

Примеры использования

- Сетевое взаимодействие учителей
- Встречи предметников
- Проведение обучений и повышений квалификаций учителей
- Взаимодействие методических объединений



ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ» ОКАЗЫВАЕТ НЕОЦЕНИМУЮ ПОМОЩЬ.



ДЛЯ КОГО ПОДХОДИТ СФЕРУМ?



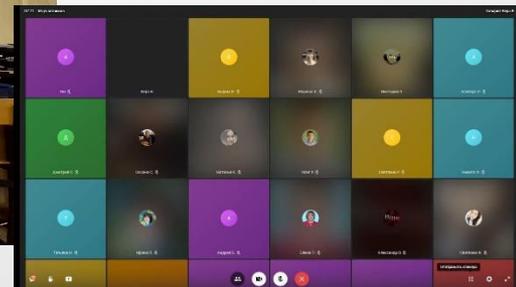
ЧТО ТАКОЕ СФЕРУМ?

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»



ПРОЕКТЫ МКОУ «НАЗИЕВСКАЯ СОШ»

- ПРОВЕДЕНИЕ ГИБРИДНЫХ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ С ПОМОЩЬЮ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ» НА БАЗЕ МОДУЛЯ «ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ»



ПРОЕКТЫ МКОУ «НАЗИЕВСКАЯ СОШ»

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД В ОН-ЛАЙН ФОРМАТЕ В ФОРМАТЕ ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, РОДИТЕЛЬ.



ПРОЕКТЫ МКОУ «НАЗИЕВСКАЯ СОШ»

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ «КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ» В 8 «Б» КЛАССЕ.

- КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПЛАНИРУЕТ ВСТРЕЧУ ПО СУББОТАМ НА ПЛАТФОРМЕ СФЕРУМ , ДЕТИ ПО ЖЕЛАНИЮ ПОДКЛЮЧАЮТСЯ ЧЕРЕЗ ССЫЛКУ. ТЕ, КТО БОЛЕЕТ, УЗНАЮТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ, ОБСУЖДАЕМ МАЛУЮ РОДИНУ, ШКОЛЬНУЮ НЕДЕЛЮ, ПЛАНЫ И ЦЕЛИ НА СЛЕДУЮЩУЮ НЕДЕЛЮ.

