**Отчет**

о реализации муниципальных и школьных мероприятий, проведенных в соответствии с целеполаганием региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы», в общеобразовательных организациях **Кировского муниципального района Ленинградской области** за первое полугодие 2022 года

**Таблица 1. Образовательные события**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Образовательное событие «Методический конструктор современного урока: групповые формы работы»  | Образовательное событие «Управленческая мастерская. Управление рисками» |
| 1.**Проведение совещания с участниками образовательного события по его подготовке на муниципальном уровне**: | да 31.03.2022 | да 31.03.2022  |
| 1.1.диагностика потребностей ШНОР по проблематике образовательных событий | да | да |
| 1.2. организация работы по составлению рабочего плана; | да | да |
| 1.3. организация первой и последующих встреч на базах школы-лидера и ШНОР по заявленной теме; | да | да |
| 1.4. рефлексия по итогам проведения образовательного события; | да 04.05.2022 | да 04.05.2022 |
| 1.5. организация работы наставнических пар, групп…. | да | да |
| 2. **Работа школ-лидеров, ~~стажировочных площадок~~ по теме образовательного события:** |  |  |
| 2.1. подготовка содержания первой встречи на базе школы-лидера, стажировочной площадки в форматах открытой лекции, Круглого стола совместно с ЛОИРО (по запросу); | да | да |
| 2.2. определение формата проведения мероприятий, решение вопросов подключения школ с НОР в онлайн-формате; | да | да |
| 2.3. подготовка и проведение открытых мероприятий на базе школ –лидеров по выявленным проблемам; | да | да |
| 2.4. планирование второй встречи на базах ШНОР, с которыми работает школа-лидер, стажировочная площадка. | да | да |
| **3. Работа ШНОР:** |  |  |
| 3.1. подготовка совместно с наставниками из школ-лидеров (стажировочных площадок) проектов пробных мероприятий по заявленной проблематике образовательного события; | да | да |
| 3.2. проведение пробных мероприятий, их анализ, подготовка рекомендаций для учителей ШНОР; | нет | нет |
| 3.3. проведение пробных занятий, их анализ, подготовка рекомендаций для учителей ШНОР; | да | да |

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 133 от 30 марта 2022 года «О трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» и реализации мероприятий муниципальной дорожной карты, утвержденной распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 94 от 05 марта 2022 года, а также в целях реализации распоряжения комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 226 от 7 сентября 2021 года «Об утверждении плана мероприятий по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, на 2021-2022 учебный год» в образовательных организациях Кировского муниципального района в период **с 01.04.2022 по 28.04.2022 года** школами – партнерами для ШНОР было проведено **16 мастер-классов**, **6 пробных мероприятий** прошло на базах ШНОР.

31.03.2022 года муниципальной информационно-методической службой совместно с комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и проектными командами, утвержденными распоряжением № 263 от 12 октября 2021 года «Об утверждении списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами на 2021-2022 учебный год», подготовлено и проведено совещание по заявленной тематике «Проектирование совместной работы» в рамках реализации мероприятий дорожной карты РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы».

Проектными командами образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, включенных в реализацию РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022 учебном году, была организована работа по составлению рабочего плана в рамках образовательного события

в соответствии с результатами диагностики ШНОР, определен формат проведения уроков, подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы) на базе школ–партнеров по выявленным проблемам, организовано обсуждение направлений дальнейшей работы, определено и учтено при подготовке пробных уроков содержание методических рекомендаций для ШНОР.

Целью данного мероприятия являлось создание индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов на уроке, выявление недостатков или установление эффективности определенного приема деятельности учителя.

В соответствии с диагностикой школьными командами определены педагогические дефициты (результаты диагностики) по следующим предметам:

МКОУ «Шумская ОШ» - предметы: технология, информатика; классы: 6, 8.

МБОУ «ОСШ №3» - предметы: русский язык; классы: 5.

МКОУ «Путиловская ООШ» - предметы: технология; классы: 6.

МКОУ «Синявинская СОШ» - предметы: география; классы: 8.

МКОУ «Назиевская СОШ» - предметы: технология; классы: 6.

В реализации мероприятий образовательного события приняли участие 8 (89%) школ района из 9 школ-партнеров, руководители и заместители по УВР 8 школ, 22 педагога. МБОУ «Кировская СОШ №2» не приняла участие в реализации образовательного события, ОО проходила процедуру конкурса на замещение должности руководителя, педагогический коллектив не включился в работу. Педагоги школы-партнера МКОУ «Назиевская СОШ» были приглашены на мастер-классы в МБОУ «Шлиссельбургская общеобразовательная школа №1 с углубленным преподаванием отдельных предметов». Данная школа является сетевым партнером двух школ района. Открытые мероприятия посетили 12 педагогов ШНОР.

Таблица 1

**Количество участников образовательного события**

 «**Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся»**

 **в Кировском муниципальном районе в апреле 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Руководитель/ заместитель по УВР | Предметы, классы | Педагоги на уровне опыта | Педагоги на базах ШНОР |
| 1 | МБОУ Шлиссельбургская общеобразовательная школа №1 с углубленным преподаванием отдельных предметов | 1/2 | 10/6-9 | 14 | 0 |
| 2 | МКОУ «Приладожская СОШ» | 1 | 1/7 | 1 | 0 |
| 3 | МКОУ «Отрадненская СОШ №2» | 1/1 | 1/5 | 1 | 0 |
| 4 | МБОУ «Кировская СОШ №2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | МКОУ «Назиевская СОШ | 1/1 | 2/5,6 | 0 | 2 |
| 6 | МКОУ «Синявинская СОШ» | 1/1 | 1/8 | 0 | 1 |
| 7 | МБОУ «ОСШ №3» | 1/1 | 1/5 | 0 | 1 |
| 8 | МКОУ «Шумская СОШ» | 1/1 | 1/2 | 0 | 1 |
| 9 | МКОУ «Путиловская ООШ» | 1/1 | 1/6 | 0 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **8/8** | **12/2,5-9** | **16** | **6** |

Все мероприятия организованы на базах школ-партнеров согласно утвержденным планам-графикам (таблица № 2 и таблица № 3).

Таблица 2

**План - график**

**трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов на уроке в наставнических парах, группах школ Кировского муниципального района Ленинградской области в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **ФИО педагога (полностью)** | **Преподаваемый предмет** | **Класс** | **Методы и средства дифференциации и индивидуализации обучения** | **Форма открытых мероприятий (мастер-классы, пробные мероприятия)** | **Дата проведения открытых мероприятий**  |
| ***Мастер-классы в дистанционном формате*** |
| 1 | МБОУ Шлиссельбургская общеобразовательная школа №1 с углубленным преподаванием отдельных предметов | Сергеева Мария Ивановна  |  География |  5 |  проблемный диалог, метод иллюстрации**,** практическая работа, частично-поисковый метод. |  **Мастер-класс (дистанционно)**Открытый урок "Географическое путешествие" | Размещен по ссылке <http://shsosh1.ru/images/geografiya_sergeeva.pdf> |
| 2 | МБОУ «ШСОШ №1» | Савина Анастасия Александровна  | Литература  | 6 | Метод проблемного обучения | Мастер-класс (дистанционно)Открытый урок по теме «Анализ стихотворения К. Симонова «Родина» | Размещен по ссылке  <https://youtu.be/Y6UUSYSQgIQ>  |
| 3 | МБОУ «ШСОШ №1» | Богова Дарья Сергеевна  |  | 5-11 | Метод проблемного обучения | Мастер-класс (дистанционно) «Оптимизация учебного процесса с помощью возможностей Google Форм» | Размещен по ссылке <http://shsosh1.ru/images/docs/Hobart%20SlidesMania.pdf>  |
| 4 | МБОУ «ШСОШ №1» | Нерадовская ЕвгенияЮрьевна  | Английский язык | 5-11 | Метод проблемного обучения | Мастер-класс (дистанционно) «Применения технологии Plickers» | Размещен по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=DkAuj0WFrbE>  |
| 5 | МБОУ «ШСОШ №1» | Максимова Валерия Вячеславовна  | Английский язык | 5-11 | Метод проблемного обучения | Мастер-класс (дистанционно) «Cистема автоматического тестирования и контроля знаний на уроках c применением интерактивной платформы «Socrative» | Размещен по ссылке <http://shsosh1.ru/images/maksimova.pdf>  |
| ***Мастер-классы в очном формате*** |
| 1 | МКОУ «Приладожская СОШ» | Исенова Мария Валерьевна | История и обществознание | 7 | 1. Дифференцированные задания при проверке дз2. Групповые задания по уровню сложности при изучении нового материала3. Разноуровневые задания при закреплении и дз | Мастер-класс<https://vk.com/wall-148692278_1228> | 21.04.2022<https://vk.com/wall-194545455_810>  |
| 2 | МБОУ «ШСОШ №1» | Орлова Ольга Николаевна  | География  | 7 | Демонстрационный метод, частично-поисковый метод Открытый урок по теме «Географическое положение Евразии» | Мастер-класс<https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022Гости:1) Анисимова Е.Ю. Назиевская СОШ,2) Коротыгина А.Я Синявинская СОШ |
| 3 | МБОУ «ШСОШ №1» | Белова Ольга Владимировна  | Библиотечный урок | 6 | Индивидуальные задания разного уровня сложностиОткрытый урок по теме «Покорители космоса» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022Гости: 1) Асамова О.К. Шумская СОШ |
| 4 | МБОУ «ШСОШ №1» | Артемьева Елена Леонидовна  | Обществознание  | 7 | Частично-поисковый методОткрытый урок по теме «Обмен, торговля, реклама» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929>  | 27.04.2022Гости:1) Шлыкова Н.А Отр.СОШ №3, 2) Аксянова М.А. Назиевская СОШ,3) Мазиков С.Ю. Синявинская СОШ |
| 5 | МБОУ «ШСОШ №1» | Дудина Татьяна Александровна  | Технология  | 7 | Метод проектов Защита индивидуальных и групповых проектных работ «Оригинальные идеи как творческий проект» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022Гости: 1)Козлова О.П. Назиевская СОШ, 2) Асамова О.К. Шумская СОШ |
| 6 | МБОУ «ШСОШ №1» | Габелева Валерия Александровна  | Информатика  | 8 | Метод разноуровнего изложения материала Открытый урок по теме «Разветвляющиеся алгоритмы» | Переменные в Pascal <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022Гости: 1)Цой Т.Л. Шумская СОШ |
| 7 | МБОУ «ШСОШ №1» | Богова Дарья Сергеевна  | Английский язык  | 6 | Открытый урок по теме «Здоровый образ жизни» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022 |
| 8 | МБОУ «ШСОШ №1» | Прокофьева Наталья Федоровна  | Экология | 7 | Открытый урок по теме «Факторы экологии» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022Гости: 1) Чернышова С.А. Шумская СОШ |
| 9 | МБОУ «ШСОШ №1» | Савина Анастасия Александровна  | Русский язык | 9 | Урок-практикум «Готовимся к ОГЭ!» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022Гости: 1) Чернышова С.А. Шумская СОШ |
| 10 | МБОУ «ШСОШ №1» | Джабарова Лариса Петровна  | Биология  | 8 | Открытый урок по теме «Слуховой анализатор» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022 |
| 11 | МБОУ «ШСОШ №1» | Морева Ирина Анатольевна  | Классный час  | 7 | «Наш класс в 3D» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022Гости: 1)Цой Т.Л. Шумская СОШ |
| 12 | МБОУ «ШСОШ №1» | Стригунова Ольга Витальевна  | Математика  | Для родителей | «ЕГЭ-это про100» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022 |
| 13 | МБОУ «ШСОШ №1» | Максимова Валерия Вячеславовна  | Русский язык | Для родителей | «ЕГЭ-это про100» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022 |
| 14 | МБОУ «ШСОШ №1» | Петрова Оксана Александровна  | Внеклассное мероприятие | 7 | Игровой метод «Леди и джентльмены» с театрализацией по мотивам пьесы О. Уальда «Идеальный муж» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929>  | 27.04.2022 |
| 15 | МБОУ «ШСОШ №1» | Сергеева Мария Ивановна  | Игра на командное взаимодействие  | 6 | «Формула успеха: Я+ТЫ+МЫ=УСПЕХ» | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 27.04.2022 |
| 16 | МКОУ «ОСШ №2» | Вещева Людмила Николаевна | Русский язык | 5 | 1. Дифференцированные индивидуальные задания при актуализации знаний и изучении нового материала2. Групповые задания при изучении нового материала | Мастер-класс <https://vk.com/wall-198184471_929> | 19.04.2022 |
| ***Пробные мероприятия в очном формате*** |
| 1 | МКОУ «Назиевская СОШ» | Аксянова Марина Алексеевна | История,обществознание | 6 А | Индивидуальные задания, работа в группах.Тема: Угроза с Запада (Александр Невский) | пробные мероприятия<https://vk.com/club8415857?w=wall-8415857_1294%2Fall> | 12.04.2022 |
| 2 | МКОУ «Назиевская СОШ | Лябогин Александр Анатольевич | Физическая культура | 5 | Работа в группах.  Лёгкая атлетика. Цель урока: метание мяча в горизонтальную цель. | пробные мероприятия<https://vk.com/club8415857?w=wall-8415857_1302%2Fall> | 19.04.2022 |
| 3 | МКОУ «Синявинская СОШ» | Коротыгина Анастасия Ярославовна | География | 8 | Индивидуальные задания, работа в группах | пробные мероприятия <https://vk.com/sinyavino_school><https://vk.com/wall-76633583_2995> | 27-29 .04.2022г |
| 4 | МБОУ «ОСШ №3» | Сергеева Ростислава Юрьевна | Русский язык | 5 | Работа в группах, индивидуальные задания.  | пробные мероприятия<https://vk.com/wall-203823598_704> | 22.04.2022 |
| 5 | МКОУ «Шумская СОШ» |  Гунько Татьяна Борисовна | Начальные классы |  2 | Проблемный, частично-поисковый. Открытый урок «Названия компонентов и результата умножения» | пробные мероприятия <https://vk.com/public195769099?w=wall-195769099_1610> |  22.04.2022 |
| 6 | МКОУ «Путиловская ООШ» | Сорокатая Анна Владимировна | Технология | 6 | Индивидуальные задания, работа в группах | пробные мероприятия<https://vk.com/wall-194545455_811>  | 22.04.2022 |

Таблица 3

**План - график**

**мероприятий реализации задач основного этапа РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы», муниципальной дорожной карты и плана мероприятий по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты**

**в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Тема мероприятия** | **Формат проведения** (**очно-дистанционный)** | **Адрес проведения мероприятия** | **Дата и время** |
| 1 | Совещание с участниками образовательного события  | Муниципальный координатор, МИМС, руководители школ-партнеров | «Проектирование совместной работы» на основе проведенной подготовительной работы | на платформе ZOOM | По ссылке | 31.03.2022 |
| 2 | Организации самостоятельной работы на институциональном уровне | Наставнические пары, группы школ-партнеровШлиссельбургская СОШ и Синявинская СОШ | Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы |  Дистанционно(по телефону, по почте) |   | 05.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровШлиссельбургская СОШ и Синявинская СОШ | Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций | Дистанционно |  | 06.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровШлиссельбургская СОШ и Синявинская СОШ | Просмотр урока и аналитической справки, составленной методическим объединением МКОУ «Синявинская СОШ», проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций. | Дистанционно на платформе ZOOM |  | 07.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровШлиссельбургская СОШ и МКОУ «Шумская СОШ» | Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы |  Дистанционно(по телефону, по почте) |   | 08.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровШлиссельбургская СОШ и МКОУ «Шумская СОШ» | Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций | Дистанционно |  | 11.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровШлиссельбургская СОШ и МКОУ «Шумская СОШ» | Просмотр урока и аналитической справки, составленной методическим объединением МКОУ «Шумская СОШ», проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций. | Дистанционно на платформе ZOOM |  | 25.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеров МКОУ «Приладожская СОШ» и МКОУ «Путиловская ООШ» | Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы |  Дистанционно(по телефону, по почте) |   | 08.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровПриладожская СОШ и Путиловская ООШ | Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций | Дистанционно |  | 14.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровПриладожская СОШ и Путиловская ООШ | Просмотр урока и аналитической справки, составленной методическим объединением МКОУ «Путиловская ООШ», проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций. | Дистанционно на платформе ZOOM |  | 18.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровМКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3» | Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы |  Дистанционно(по телефону) |   | 14.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровМКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3» | Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций | дистанционно |  | 15.04.2022 |
| Наставнические пары, группы школ-партнеровМКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3» | Просмотр урока и аналитической справки, , проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций. | Очно |  | 15.04.2022 |
| 3 | Встречи в рамках осуществления взаимодействия с целью управления процессом  | Муниципальный координатор, МИМС, наставнические пары, группы школ-партнеров | По заявленной проблематике образовательного события | Дистанционно на платформе ZOOM | По ссылке | 21.04.2022 |
| МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» |  Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события. |  Дистанционно на платформе ZOOM, очно |  МКОУ «Синявинская СОШ» | 04.04.22- 08.04.22 |
| МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» |  Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков |  Дистанционно на платформе ZOOM, очно |  МКОУ «Синявинская СОШ» | 11.04.22-15.04.22 |
| МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» |  Организация самостоятельной работы в наставнических парах. |  Дистанционно, очно |  МКОУ «Синявинская СОШ» | 18.04.22-22.04.22 |
| МКОУ «Шумская СОШ»» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» |  Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события. |  Дистанционно на платформе ZOOM, очно |  МКОУ «Шумская СОШ» | 11.04.22– 21.04.22 |
| МКОУ «Шумская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» |  Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков |  Дистанционно на платформе ZOOM, очно |  МКОУ «Шумская СОШ» | 25.04.22 |
| МКОУ «Путиловская ООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ» |  Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события. |  Дистанционно на платформе ZOOM, очно |  МКОУ «Путиловская ООШ» | 15.04.22– 20.04.22 |
| МКОУ «Путиловская ООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ» |  Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков |  Очно |  МКОУ «Приладожская СОШ» | 21.04.22 |
| МКОУ «Путиловская ООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ» |  Организация самостоятельной работы в наставнических парах. |  Дистанционно, очно |  МКОУ «Путиловская ООШ» | 21.04.22-26.04.22 |
| МКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3» |  Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события. |  Дистанционно на платформе ZOOM, очно |  МБОУ «ОСШ №3» | 18.04.22 – 21.04.22 |
| МКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3» |  Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков |  Дистанционно на платформе ZOOM, очно |  МБОУ «ОСШ №3» |  22.04.22г |
| 4 | Отчет о результатах рефлексии по итогам проведенного образовательного события | Муниципальный координатор, МИМС, руководители школ-партнеров | Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события | на платформе ZOOMочно  | По ссылкена базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 | 04.05.2022 |
| МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 | Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события |  |  |  |
| МБОУ «ОСШ №3» и МКОУ «ОСШ №2» | Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события |  |  | 22.04.2022 |
| МКОУ «Шумская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 | Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события |  |  | 22.04.2022 |
| МКОУ «ПООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ»  | Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события | Очно | МКОУ «Путиловская ООШ» | 26.04.2022 |
| МКОУ «Назиевская СОШ» и МБОУ «Кировская СОШ №2» | Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события |  |  |  |

На совещании 04.05.2022 года были подведены итоги трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся», 5 (100%) ШНОР представили отчеты о результатах рефлексии по итогам проведенного образовательного события.

Образовательное событие в рамках взаимодействия между школами-партнерами получило положительную оценку школьных команд. Команды смогли реализовать ранее отложенные совместные проекты, восполнить педагогические дефициты в соответствии с диагностикой, научились эффективному взаимовыгодному сотрудничеству и сотворчеству. Отмечено, что особенностью деятельности педагога является то, что она носит гибкий, дифференцированный характер и включает элементы спонтанности и импровизации, требует наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, анализировать текущие события, интерпретировать полученные результаты.

**Выводы по проведенным мастер-классам в школах-партнерах ШНОР**

Отмечено, что после просмотра мастер-классов появилось желание внедрить в свою работу многие эффективные практические решения. Активное участие в образовательном событии приняли педагоги и администрация МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», из 16 очных мастер-классов 14 мероприятий разной направленности были реализованы на базе ОО. Высокую оценку коллег получил мастер-класс по русскому языку в 9-ом классе «Готовимся к ОГЭ!» учителя МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 Савиной Анастасии Александровны.

***Отзывы педагогов:***

«Урок отвечает современным требованиям. В процессе реализации содержания урока было предусмотрено единство обучения и воспитания. Дидактические задачи по обеспечению планируемых результатов решены путем реализации различных форм обучения (фронтальной, групповой работы учащихся с текстом, индивидуальной). Учитель умело использует групповую работу, что позволило организовать активную самостоятельную работу на уроке».

«…На уроке были применены следующие педагогические технологии, направленные на развитие личности учащегося:

- технология сотрудничества (учитель привела свое сочинение в виде образца, попросила оценить по критериям, дети получили домашнее задание – написать часть сочинения, приведя второй аргумент);

- личностно-ориентированное обучение;

- ИКТ, работа с сервисом Mentimeter. Заявленные цели находили отражение в каждом этапе урока. Прослеживалась взаимосвязь всех этапов урока».

«На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды работы с текстом: на орфографическом, лексическом, синтаксическом, стилистическом уровне.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учащиеся на уроке были достаточно активны, иногда спорили в группах, отстаивая свою точку зрения…».

«Для работы был создан необходимый психологический микроклимат, характер общения с учащимися - доброжелательный. Все дидактические цели и задачи в течение урока были достигнуты и решены. Следует отметить хорошую работу детей на уроке, их находчивость, готовность к сотрудничеству».

**Решено** рекомендовать методическим объединениям школ использовать разработку данного урока как методический конструктор современного урока «Групповые формы работы».

**Выводы** по проведенным ***пробным мероприятиям*** в ШНОР:

Результаты пробных мероприятий позволяют сделать вывод, что педагоги владеют формами, методами и технологиями проведения урока по ФГОС. Понимают, что требованием ФГОС является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений (обучающиеся, испытывающие трудности в освоении программы, способные, одаренные, с ОВЗ). Вместе с тем, нет осознания преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках как инструмента достижения качественных образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что указывает на недостаточно сформированные методические компетенции владения групповой формой работы на уроке.

**Вывод:**

Результатом работы проектных команд школ и совместных обсуждений стало выявление проблемных зон, повышение методического уровня преподавания предметов, более эффективное использование групповых форм учебной работы на уроке, создание индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся.

**По итогам** работы в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» разработаны конструкторы современного урока: «групповые формы работы», пополнен банк методических разработок ОО, в том числе для использования на межинституциональном уровне. По итогам анализа пробных мероприятий школами-партнерами разработаны адресные рекомендации для учителей ШНОР (получены ШНОР).

**Адресные рекомендации, подготовленные** **на основании** **отчета**

 **о проведенной работе в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» в образовательных организациях Кировского муниципального района - участниках сетевой инновационной программы в 2022 году**

1. Учителямизучить требования к современному уроку, в том числе с использованием групповых форм учебной работы на уроке на сайте <https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm>, а также других рекомендованных к использованию ресурсах в срок до 06 июня 2022 г.

2. Руководителям школьных методических объединений обсудить ошибки, выявленные при планировании и проведении урока с использованием групповых форм работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, при осуществлении взаимодействия на институциональном и межинституциональном уровне.

3. Администрации ОО:

- рассмотреть методические рекомендации и отчет, подготовленные в рамках образовательного события, с целью обсуждения направлений дальнейшей работы на заседании методических объединений учителей в срок до 6 июня 2022 года.

- запланировать и осуществить контроль исполнения принятых управленческих решений в срок до 31 августа 2022 года.

**Успешные практики по итогам образовательного события**

Разработку урока по русскому языку в 9-ом классе «Готовимся к ОГЭ!» учителя МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 Савиной Анастасии Александровны предлагаем вынести на рассмотрение коллег из других муниципальных районов Ленинградской области. Опыт готовы представить на региональной конференции по качеству в сентябре 2022 года или на Форуме педагогических идей и инновационных практик в декабре 2022 года.

Данная разработка урока рекомендована к использованию как методический конструктор современного урока «Групповые формы работы» МО школ Кировского муниципального района.

Ссылка на запись урока <https://disk.yandex.ru/i/7SrsP89ZveZ5tA>